

臺美生態學校夥伴補助計畫申請表

第二部份：臺美生態學校夥伴補助計畫申請文件

一、申請等級	<input type="checkbox"/> 尚未完成臺美生態學校認證 預期申請認證等級： <input type="checkbox"/> 綠旗 <input type="checkbox"/> 銀牌 <input type="checkbox"/> 銅牌 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成臺美生態學校認證，認證等級： <input type="checkbox"/> 綠旗 <input type="checkbox"/> 銀牌 <input checked="" type="checkbox"/> 銅牌 預期申請認證等級： <input type="checkbox"/> 綠旗 <input checked="" type="checkbox"/> 銀牌 <input type="checkbox"/> 銅牌																								
二、申請路徑	已申請之環境路徑： <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 能源</td> <td><input type="checkbox"/> 水</td> <td><input type="checkbox"/> 氣候變遷</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 交通</td> <td><input type="checkbox"/> 學校棲地</td> <td><input type="checkbox"/> 消耗與廢棄物</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康生活</td> <td><input type="checkbox"/> 健康校園</td> <td><input type="checkbox"/> 生物多樣性</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 永續食物</td> <td><input type="checkbox"/> 森林</td> <td><input type="checkbox"/> 流域海洋與溼地</td> </tr> </table> 本年度預期申請之環境路徑：(環境路徑可複選) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 能源</td> <td><input type="checkbox"/> 水</td> <td><input type="checkbox"/> 氣候變遷</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 交通</td> <td><input type="checkbox"/> 學校棲地</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 消耗與廢棄物</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康生活</td> <td><input type="checkbox"/> 健康校園</td> <td><input type="checkbox"/> 生物多樣性</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 永續食物</td> <td><input type="checkbox"/> 森林</td> <td><input type="checkbox"/> 流域海洋與溼地</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 水	<input type="checkbox"/> 氣候變遷	<input type="checkbox"/> 交通	<input type="checkbox"/> 學校棲地	<input type="checkbox"/> 消耗與廢棄物	<input type="checkbox"/> 健康生活	<input type="checkbox"/> 健康校園	<input type="checkbox"/> 生物多樣性	<input checked="" type="checkbox"/> 永續食物	<input type="checkbox"/> 森林	<input type="checkbox"/> 流域海洋與溼地	<input checked="" type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 水	<input type="checkbox"/> 氣候變遷	<input type="checkbox"/> 交通	<input type="checkbox"/> 學校棲地	<input checked="" type="checkbox"/> 消耗與廢棄物	<input type="checkbox"/> 健康生活	<input type="checkbox"/> 健康校園	<input type="checkbox"/> 生物多樣性	<input checked="" type="checkbox"/> 永續食物	<input type="checkbox"/> 森林	<input type="checkbox"/> 流域海洋與溼地
<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 水	<input type="checkbox"/> 氣候變遷																							
<input type="checkbox"/> 交通	<input type="checkbox"/> 學校棲地	<input type="checkbox"/> 消耗與廢棄物																							
<input type="checkbox"/> 健康生活	<input type="checkbox"/> 健康校園	<input type="checkbox"/> 生物多樣性																							
<input checked="" type="checkbox"/> 永續食物	<input type="checkbox"/> 森林	<input type="checkbox"/> 流域海洋與溼地																							
<input checked="" type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 水	<input type="checkbox"/> 氣候變遷																							
<input type="checkbox"/> 交通	<input type="checkbox"/> 學校棲地	<input checked="" type="checkbox"/> 消耗與廢棄物																							
<input type="checkbox"/> 健康生活	<input type="checkbox"/> 健康校園	<input type="checkbox"/> 生物多樣性																							
<input checked="" type="checkbox"/> 永續食物	<input type="checkbox"/> 森林	<input type="checkbox"/> 流域海洋與溼地																							

第二部份：臺美生態學校夥伴補助計畫申請文件

三、簡述學校推動環境教育之理念、使命與目標，以達成目標方法(如教學資源整合、組成行動團隊、社區連結等)	<p>北斗國中推動環境教育以「綠色永續、人文素養」為理念，在課程、教學、活動、生活方面以多元化且適性課程來推動環境教育。</p> <p>(一) 成立課程發展委員會，增進教師環境教育專業能力，提升教師教學效能。融入學校特色課程，結合氣候變遷、環境汙染等議題，推動能源教育課程。</p> <p>(二) 推動四省方案「省水、省電、省油、省紙」，教導學生節能減碳，愛護地球，落實於生活。</p> <p>(三) 結合社區資源與校內中央廚房，推廣食農教育。食育部分：教導學生認識當地、當季食材，倡導天然健康飲食；農育部分：從整地、翻土、種植、收成，學習活動中體驗農夫的辛苦以及引導學生珍惜土地與食物。</p> <p>(四) 辦理「清淨家園」活動，並配合9月世界清潔日，擴大辦理舉行社區清潔活動。</p> <p>(五) 校內外「資源回收」宣導，提醒大家減塑，減少一次性垃圾，愛物惜物，讓環境更美好。透過校園空間再利用，成立環保小學堂，活化二手物資回收再利用。教導學生永續校園、環保知識。</p> <p>(六) 活化校園環境利用，建置校園藝術情境，社區閱讀中心開放民眾使用，讀報教育與閱讀環境教育相關議題，進行分享。建立學校、社區良好互動，促進社區與學校資源共享。</p> <p>(七) 辦理相關環境教育議題營隊課程：「綠色EQ」、「環保小尖兵」、「皂福地球」等。</p>
---	--

(建議檢附相關佐證資料，並請依據現階段學校配合生態學校12項環境路徑實施以及結合環境教育推動情形填寫。)

(一)環保志工社：定期舉辦清淨家園活動，資源回收宣導，宣導節能減碳，協助推動四省方案。由環保志工社社員主動討論友善環境的生態行動，並宣導邀請全校師生及社區人士參與。目前已經召開2次生態行動會議。



四、預期申請生態學校路徑潛力說明

(二)農藝社：結合課程學習，常態性整理、經營北中農田。與鄰近幼稚園、國小合作宣導食農教育。



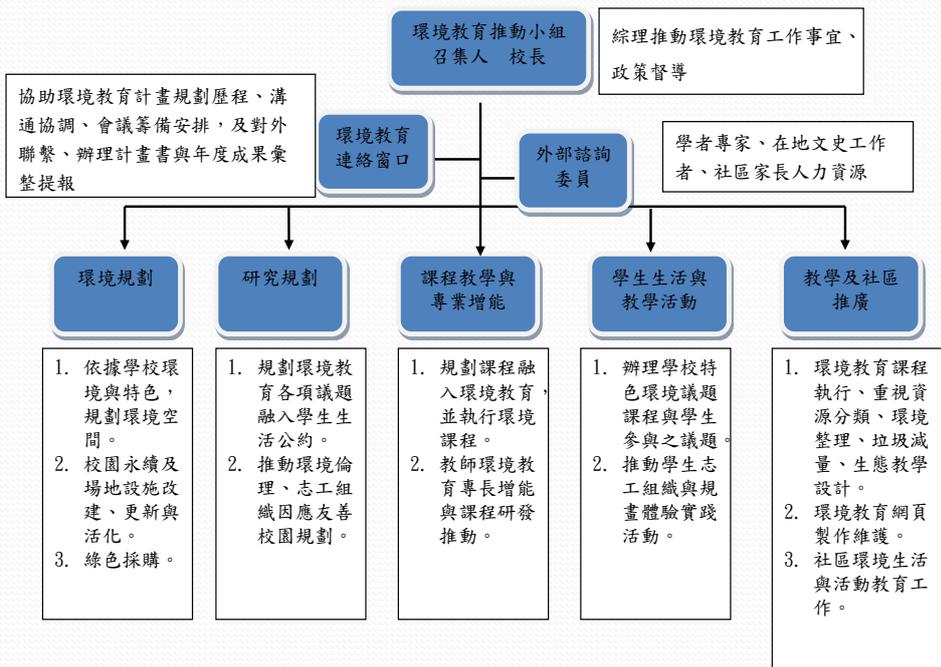
(三)校長與各行政處室支持並參與生態行動方案。

(四)106年榮獲第五屆國家環境教育獎優等。



(建議提供組織架構圖，並填寫通過相關英文檢定人數，同時提供相關英文檢定證明)

北斗國中生態行動團隊組織及運作情形



五、生態行動團隊名單（隊員具備本語沟通能力）

彰化縣立北斗國民中學台美生態環境教育計畫工作團隊

職稱	成員	執掌
召集人	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	衛生組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
環境規劃	總務主任	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購，四省資料統計
研究規劃	教務主任	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動
研究規劃	學務主任	規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。
研究規劃	輔導主任 訓育組長	推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行
課程教學組	教學組長	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作
教學增能	資料組長	環境教育專業研習、教材研發之辦理
學生活動組	社團指導老師	統籌生態行動宣導及安全維護
	環保志工社	提出與執行生態行動方案
	農藝社	提出與執行生態行動方案
教學推廣組	全校教師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計
	資訊組長	課程推動及環境教育網頁製作維護
社區推廣組	營養師、護理師	協助推動社區友善環境的健康生活與環境教育工作
行政支援組	體育組長、生教組長、幹事	1. 協助各項活動之執行與成果資料彙整。 2. 校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法

【備註】

1. 教職員17人，環保志工社學生32人，農藝社學生24人。
2. 相關英文檢定證明

<p>六、計畫內容</p>	<p>(一) 教師教學增能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校際食農教育交流與全縣成果，宣導友善農法、食當季、吃在地與健康飲食。 2. 辦理教師環保議題研習活動。(1.外聘講師/荒野保護協會/2小時。2. 內聘講師/營養師/2小時) <p>(二) 學生學習活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請外部民間團體學會專家學者，蒞校辦理節能減碳相關專題演講。(外聘講師/慈濟/1小時) 2. 校內營養師進行營養教育宣導，規畫健康飲食營隊。(內聘講師/營養師/3小時) 3. 邀請社區農藝專家蒞校指導，推廣食農教育，宣導土地永續利用，珍惜大自然的資源。(外聘講師/草仔粿/3小時；內聘講師/農藝學習/2小時) 4. 規劃辦理學生志工校外交流學習與體驗活動。(社區小學/北斗國小…) 5. 辦理志工環境教育體驗活動。(成功大學/綠色魔法學校) <p>(三)社區推廣分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請社區民眾、退休教職員，加入本校環境教育志工行列，辦理相關訓練與資源投入，使環境教育推展擴及全校內外與社區參與。 2. 辦理校內外資源回收、減少一次性垃圾的生態行動方案宣導，邀請更多的人一起參與，並定期舉辦清淨家園活動，為環境盡一份心力。
---------------	--

第二部份：臺美生態學校夥伴補助計畫申請文件

<p>七、預計執行進度表</p>	<p>(一)107年2-3月以環保志工社學生為主，招募成立生態行動團隊。</p> <p>(二)進行環境檢查與稽核：於每個月清淨家園活動中進行環境檢查與稽核，發現環境問題。</p> <p>(三)發展生態行動計畫：預計每個月召開生態行動會議，由環保志工社學生討論主導生態行動方案，並協調學校各處室與其他社團。</p> <p>(四)監控與評估進步程度：依本校選定的「能源」、「永續食物」、「消耗與廢棄物」的環境路徑內涵進行監控與評估。</p> <p>(五)與教育課程連結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程融入 <ol style="list-style-type: none"> (1)七年級：校園生態探索、資源回收愛物惜物 (2)八年級：健康飲食、節能減碳 (3)九年級：綠能~屋頂來種電、環保新生活運動 2. 彈性課程：社團活動
------------------	--

八、預期 效益	<ul style="list-style-type: none">◎將環境覺知和環境行動融入校園生活和校園風氣之中，達成推動「生態學校」的發展目標。◎提升親師生及社區民眾體驗環境教育的知識、技能、情意以及行動力進而推動生態學校認證。◎期許孩子愛鄉、愛土、愛自己及挑戰自我，提升學校形象。◎促使學校尋求有效基點支援所有生態及環境教育活動。
------------	--